

現在 小学6年生以下のお子さんとその親御さん!!



気になる

公立高等学校 入学選抜制度

の改善

「まわりと」の声に、わかば塾がお答えします

押さえすぎておくれべきポイントをズバツと解説

ギモン① 新制度の概要をもっとシンプルに説明して!

まず押さえしておくべきは3つに分けられていた現行制度が一次・二次の2回の選抜へ。

現行制度	改善内容 (令和5年度制)												
<table border="1"> <tr> <td>選抜 I (推薦枠)</td> <td>選抜 I II を統合し「一次選抜」・学力検査・調査書による入学選抜</td> </tr> <tr> <td>選抜 II (一般入試)</td> <td>学力検査 調査書 自己表現 6 : 2 : 2</td> </tr> <tr> <td>選抜 III (二次募集)</td> <td>二次選抜</td> </tr> </table>	選抜 I (推薦枠)	選抜 I II を統合し「一次選抜」・学力検査・調査書による入学選抜	選抜 II (一般入試)	学力検査 調査書 自己表現 6 : 2 : 2	選抜 III (二次募集)	二次選抜	<table border="1"> <tr> <td>選抜 I (推薦枠)</td> <td>選抜 I II を統合し「一次選抜」・学力検査・調査書による入学選抜</td> </tr> <tr> <td>選抜 II (一般入試)</td> <td>学力検査 調査書 自己表現 125 : 130</td> </tr> <tr> <td>選抜 III (二次募集)</td> <td>二次選抜</td> </tr> </table>	選抜 I (推薦枠)	選抜 I II を統合し「一次選抜」・学力検査・調査書による入学選抜	選抜 II (一般入試)	学力検査 調査書 自己表現 125 : 130	選抜 III (二次募集)	二次選抜
選抜 I (推薦枠)	選抜 I II を統合し「一次選抜」・学力検査・調査書による入学選抜												
選抜 II (一般入試)	学力検査 調査書 自己表現 6 : 2 : 2												
選抜 III (二次募集)	二次選抜												
選抜 I (推薦枠)	選抜 I II を統合し「一次選抜」・学力検査・調査書による入学選抜												
選抜 II (一般入試)	学力検査 調査書 自己表現 125 : 130												
選抜 III (二次募集)	二次選抜												
調査書	<table border="1"> <tr> <td>中学 1年</td> <td>中学 2年</td> <td>中学 3年</td> <td>中学 1年</td> <td>中学 2年</td> <td>中学 3年</td> </tr> <tr> <td>1 : 1 : 1</td> <td>1 : 1 : 1</td> <td>1 : 1 : 3</td> <td>1 : 1 : 3</td> <td>1 : 1 : 3</td> <td>1 : 1 : 3</td> </tr> </table>	中学 1年	中学 2年	中学 3年	中学 1年	中学 2年	中学 3年	1 : 1 : 1	1 : 1 : 1	1 : 1 : 3	1 : 1 : 3	1 : 1 : 3	1 : 1 : 3
中学 1年	中学 2年	中学 3年	中学 1年	中学 2年	中学 3年								
1 : 1 : 1	1 : 1 : 1	1 : 1 : 3	1 : 1 : 3	1 : 1 : 3	1 : 1 : 3								

昨年12月に開催された教育委員会会議において、「公立高等学校入学選抜の改善」の内容が発表されました。しかし、すでにネットで公開されている公式の資料に目を通した親御さんから「全体的に具体性に欠ける」「担任教師の解釈もまちまちとなり進路指導にミスが起きるのでは」などの不安の声が、わかば塾にも複数寄せられているのが現状です。そこで、令和5年度(2023年度)から実施されるこの新制度のポイントを、わかば塾が徹底的に洞察。対象となる現在小6以下のお子さんが、今から何に備え、どう対処すべきかを、現行制度と比較しながら、わかりやすく解説します。

従来の「選抜 I」にあった「推薦枠」が除外された。
 ●新制度「一次選抜」には、推薦枠が除外された「選抜 I」の内容と、同じく従来の「選抜 II (一般入試)」の内容が組み合わされ、そこに新たに学校側からの望む学生像の具体的な明記と「自己表現カード」の活用が加わった。この2点です。

ギモン② それで受験生には、なにがどう変わるの?!

1..1から6..2..2で受験生のチャンス拡大。されど、一発勝負?!

制度改善前 ▼ 一般学力検査 : 調査書 : 調査書の比重が1 : 1で、中学校の成績で受験できる高校や合格が左右されていた。
 制度改善後 ▼ 学力検査 : 調査書 : 自己表現の比重6 : 2 : 2となり、個々の学生の特性や個性がより評価されやすくなり、受験校の選択肢も広がる。偏りがなくなり全員に平等にチャンスが与えられる。

つまり、通知表の点の比重が大きかった入試制度から、独自性や応用性を重視したもののヘシフトすると解釈していいでしょう。また、推薦枠が削減したこと、受験生は必然的に一発勝負を強いられることになり、比重が高くなった本番の学力調査の結果が重要となるでしょう。



わかば塾 みどり町 教室なら「J」する!!

広島県の15歳の生徒につけさせた力である「自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力」を養うには、私は本を読み幅広い知識を身につけることは大変重要だと考えています。

みどり町教室は、本屋の中にある塾。の特徴を活かして、今知っておくべき内容の本を子どもたちにいち早く紹介していきます。

また、今必要とされる英会話やプログラミングの能力などを授業に取り入れることで、知識を詰め込むだけでなく社会に出て役立つような実践的な力を養い、生徒の選択の幅を広げていけたらと考えています。

外国人講師とつながり、身につく力を英会話

福山初のオンライン 聞く・話す 実践学習!

外国人講師とマンツーマン

こんなに身につくのは初めて!

生きた英語って やっぱり違う!

小さい頃から英語に触れて 将来性を豊かに

学ぶことが楽しめる

英会話もできた!

もっと話したい!!

Let's English Enjoy!

北九州で生まれた学習方法を福山初導入

オンライン英語学習

NEW OPEN!

➔ まずは、体感!

ここから 海外の先生に出会える!

わかば塾

Since 1976

広島県福山市新涯町1丁目9-1
TEL.084-954-3117



みどり町教室 室長 **島田 憲**

プロフィール

1972年 2月生まれ

1987年 福山市立城南中学校 卒業

1990年 広大附属福山高校 卒業

1995年 広島大学総合科学部 卒業

1999年~現在 わかば塾にて勤務 (担当教科 数学・理科)

塾講師は資格も免許も問われませんが、ですから、少しでも安心して通ってもらうために、自身のプロフィールを公開させて頂きました。

